

## 「応援隊事業」実施報告書（複数実施）

団体・ 企業等名	大阪ガスネットワーク(株)
-------------	---------------

実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙（次ページ）に記載

### ★応援隊事業の内容

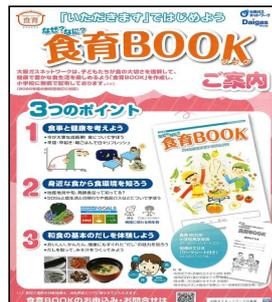
支援形態	出前授業	見学/校外学習	資料提供	その他（ ）			
メニュー	防災「考える防災教室」、環境「エコ・クッキング」、「くらし見直し隊」、食育「和食だし体験講座」						
	備考	「エコ・クッキング」、「和食だし体験講座」は調理実習を含む					
その他 特記事項	対応教科等	社会科、家庭科、総合学習					
	テーマ	安全・防災	金融・経済	国際理解	福祉・医療 ・介護	伝統・文化 ・芸術	野外体験
		環境教育	食育	職業教育・ キャリア教育	情報教育・プ ログラミング	理科実験	スポーツ
		生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・ リテラシー	外国語	地域理解
		その他（ ）					
	必要経費（謝金は除く）	不要	要（ ）				
	旅費（講師・スタッフ等）	不要	要（ ）				
	土曜日等の活動	可	不可	応相談			
	対象 （学年の限定等）	幼稚園・ 認定こども園	小学校 4年生以上	中学校	義務教育学校 前期課程4,5,6年 後期課程	高等学校	特別支援学校
	対象地域	北西部	五條・北部吉野	北東部	南西部	南東部	

### ★応援隊事業を実施した団体・企業の感想

- ① そう思う                      ② ややそう思う                      ③ どちらでもない  
④ ややそう思わない                      ⑤ そう思わない

- |   |   |
|---|---|
| 1 園児・児童・生徒は楽しそうに活動していた。                   | □ |
| 2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。    | □ |
| 3 学校との連携・協力はスムーズにできた。                     | ① |
| 4 事業を行うのに、適した場所であった。                      | □ |
| 5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。                 | ① |
| 6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。 | ③ |
| 7 その他（感想・要望）【任意】                          |   |

### 8 写真【任意】※HPに掲載可能なもの



★実施実績一覧

実施日	実施学校名	実施場所	対象学年	参加児童・生徒数
令和4年5月17日	鼓阪北小学校 (食育BOOK)		5年生	22名
令和4年9月27日、28日	平城小学校 (食育BOOK)		6年生	92名
令和4年9月29日	生駒南小学校 (考える防災教室)		4年生	71名
令和4年10月20日、21日	大宮小学校 (食育BOOK)		5年生	87名
令和4年11月2日	大安寺小学校 (考える防災教室)		6年生	48名
令和4年11月8日、10日	生駒台小学校 (食育BOOK)		5年生	119名
令和4年11月17日	済美小学校 (食育BOOK)		5年生	61名
令和4年12月2日	鶴舞小学校 (食育BOOK)		5年生	56名
令和4年12月2日	済美小学校 (食育BOOK)		6年生	76名
令和5年2月20日、21日	平城小学校 (食育BOOK)		5年生	92名
令和4年8月24日	富雄北小学校 (考える防災教室)			110名
令和4年11月18日	佐保川小学校 (考える防災教室)			60名
				*児童数=冊子配布数